



Si la Baie m'était contée

Lieu : Écomusée	Période : toute l'année	Durée : 2h15
Niveaux :	Collège	
Notions à acquérir :	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir des contes et légendes de la Baie • Comprendre la fonction de ces récits 	
Déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Une lecture du paysage face à l'écomusée permet à chaque élève de réaliser un croquis. Il resitue les lieux où se déroulent les histoires et est l'occasion de se familiariser avec le vocabulaire géographique. • Dans un second temps, les élèves écoutent un récit du corpus, sélectionné au préalable avec l'enseignant, et conté par un médiateur de l'Ecomusée. • Les élèves sont ensuite invités en salle à représenter sur leurs croquis les éléments merveilleux des légendes vues en classe, via la pratique du collage et du dessin. 	
Notions du programme mobilisées :	<p>Cycle 3 :</p> <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un texte littéraire et se l'approprier. <p>Histoire-géographie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes. • Nommer, localiser et caractériser des espaces. • Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres. <p>Cycle 4 :</p> <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites. • Elaborer une interprétation de textes littéraires. • Enrichir et structurer le lexique. <p>Histoire-géographie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique. 	
Matériel / équipement :	<ul style="list-style-type: none"> • Corpus documentaire • Ciseaux, magazine à découper • Papier, crayon papier, feutres • Encre, rouleau encreur et tampon 	